

**ASPECTES A CONSIDERAR PER LES PERSONES
AVALUADORES DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE
L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS
DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS DE MÀSTER EN
ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT
VALENCIANA**

Juny 2026



ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

*Este document ha sigut traduït per SALT, una ferramenta de traducció automàtica.



**AGÈNCIA VALENCIANA
D'AVALUACIÓ I
PROSPECTIVA**

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

CRITERI 1.- ORGANITZACIÓ I DESENROTLLAMENT

Estàndard: El programa formatiu està centrat en l'alumnat , està actualitzat i s'ha implantat d'acord amb les condicions establides en la memòria verificada i/o les seues posteriors modificacions.

Directriu 1.1: La implantació del pla d'estudis i l'organització del programa formatiu són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació arrellegats en la memòria de verificació i/o les seues posteriors modificacions, garantint l'aprenentatge centrat en l'alumnat.

Aspectes a considerar:

La implantació del pla d'estudis es correspon amb el que s'establix en la memòria verificada i/o les seues posteriors modificacions.

La seqüenciació de les matèries/assignatures del pla d'estudis és adequada i permet l'adquisició dels resultats d'aprenentatge previstos per al títol.

L'organització de les activitats formatives i les metodologies emprades en les diferents matèries/assignatures facilita l'adquisició dels resultats d'aprenentatge previstos per part del alumnat, garantint l'aprenentatge centrat en l'alumnat .

La grandària dels grups és adequat a les activitats formatives desenrotllades dins de les diferents matèries/assignatures i facilita la consecució dels resultats d'aprenentatge previstos.

Si és el cas, el curs d'adaptació complix la seua funció respecte a l'adquisició de competències i coneixements per part del alumnat que ho curse i s'adequa al que s'establix en la memòria de verificació del títol i/o les seues posteriors modificacions.

Si és el cas, la inclusió de continguts formatius en matèria d'igualtat de gènere i de prevenció i erradicació de les violències sexuals (Llei orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual).

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

Directriu 1.2: El perfil de diplome definit (i el seu desplegament en el pla d'estudis) manté la seua rellevància i està actualitzat segon els requisits del seu àmbit acadèmic, científic o professional.

Aspectes a considerar:

Existixen procediments i mecanismes de consulta als agents vinculats amb el títol per a obtenir informació sobre l'adequació dels resultats d'aprenentatge obtinguts per l'alumnat i el perfil de diplome i, si és el cas, s'ha procedit a la seua revisió i actualització.

En el cas de títols que conduïsquen a una professió regulada, el perfil de diplome es manté actualitzat d'acord amb les necessitats i requisits establits en les normes que regulen la professió.

Directriu 1.3: El títol compta amb mecanismes de coordinació docent (articulació horitzontal i vertical entre les diferents matèries/assignatures) que permeten tant una adequada assignació de la càrrega de treball de l'alumnat com una adequada planificació temporal, assegurant l'adquisició dels resultats d'aprenentatge¹.

Aspectes a considerar:

La coordinació vertical i horitzontal dins del pla d'estudis i entre les diferents matèries o assignatures és adequada i evita l'existència de buits o duplicitats.

Els mecanismes de coordinació en el cas de matèries/assignatures que incloguen activitat de caràcter teòric i activitats pràctiques o de laboratori.

Els mecanismes de coordinació en el cas de matèries/assignatures que compten amb diferents grups en una mateixa activitat.

¹ S'inclou en este apartat: l'anàlisi sobre l'adequada seqüenciació de les activitats formatives, continguts i sistemes d'avaluació en cada una de les matèries/assignatures i entre les diferents matèries i assignatures que conformen el curs acadèmic i el pla d'estudis, de manera que s'evite l'existència de buits i duplicitats i es facilite, amb una càrrega de treball adequada per a l'alumnat, l'adquisició de les competències per part d'este.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

L'assignació de la càrrega de treball i la planificació temporal de l'alumnat és adequada i permet assegurar l'adquisició dels resultats d'aprenentatge definits per a cada matèria/assignatura.

En el cas que la titulació s'impartisca en diversos centres o seus, la coordinació entre els mateixos permet que l'alumnat pugua aconseguir les mateixes competències amb independència del centre o seu on curse la titulació.

En el cas que la titulació siga interuniversitària, els mecanismes de coordinació entre les diferents universitats permeten que l'alumnat pugua aconseguir les mateixes competències amb independència de la universitat on curse la titulació.

Si és el cas, els mecanismes de coordinació entre la universitat o el centre d'ensenyances artístiques superiors i els tutors de pràctiques externes/clíniques en els centres col·laboradors.

Els mecanismes de coordinació docent entre les diferents modalitats en el cas que el títol s'impartisca en diverses modalitats (presencial, virtual o híbrida) permeten que l'alumnat pugua aconseguir les mateixes competències amb independència de la modalitat cursada.

Directriu 1.4: Els criteris d'admissió permeten que l'alumnat tinga el perfil d'ingrés adequat per a iniciar estos estudis i en la seua aplicació es respecta el nombre de places oferides en la memòria verificada i/o les seues posteriors modificacions.

Aspectes a considerar:

El nombre d'estudiants matriculats en el títol i el seu perfil d'ingrés és coherent al nombre de places aprovat en la memòria de verificació i/o les seues successives modificacions.

El perfil d'accés i els requisits d'admissió s'ajusten a la legislació vigent.

Si és el cas, l'òrgan que duu a terme el procés d'admissió, així com els criteris de valoració dels mèrits i les proves d'admissió específiques utilitzades en el sistema de selecció establert en el programa, són coherents amb el perfil d'ingrés definit pel programa formatiu.

En el cas dels títols de Grau que oferisquen un curs d'adaptació, la relació entre el nombre d'estudiants matriculats i el nombre de places aprovat en la memòria de verificació i/o les seues successives modificacions.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

Si és el cas, els complements de formació s'han aplicat d'acord amb el que s'establix en la memòria de verificació i/o successives modificacions i complixen la seua funció quant a l'anivellament i adquisició de competències i coneixements necessaris per part del alumnat que els realitza.

Directriu 1.5: L'aplicació de les diferents normatives acadèmiques (permanència, reconeixement, etc.) es realitza de manera adequada i permet millorar els valors dels indicadors de rendiment acadèmic.

Aspectes a considerar:

El correcte funcionament de les comissions encarregades de l'aplicació de les diferents normatives.

La coincidència dels supòsits aplicats amb els establits en la memòria verificada i/o les seues posteriors modificacions.

Si és el cas, l'adequació dels reconeixements de crèdits efectuats per formació/experiència prèvia en relació a les competències a adquirir per part de l'alumnat en el títol.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

CRITERI 2. INFORMACIÓ I TRANSPARÈNCIA

Estàndard: Les institucions han de publicar informació clara, precisa, objectiva, actualitzada i fàcilment accessible sobre les seues activitats i programes.

Directriu 2.1 Las personas responsables de la titulació publiquen informació adequada i actualitzada sobre les característiques del programa formatiu, el seu desenrotllament i els seus resultats, incloent-hi la relativa als processos de seguiment i d'acreditació, facilitant l'accés a esta informació per a persones amb diversitat funcional.

Aspectes a considerar:

La memòria del títol verificada i/o les seues posteriors modificacions estan publicades en la web i són d'accés obert.

L'informe final d'avaluació per a la verificació i els diferents informes de modificacions del pla d'estudis, així com de la resolució de verificació per part del Consell d'Universitats estan publicats en la web i són d'accés obert.

Els informes de seguiment i de renovació de l'acreditació del títol realitzats per part de AVAP estan publicats en la web i són d'accés obert.

Els informes de seguiment intern del títol estan publicats en la web encara que siga amb accés restringit.

L'enllaç directe al títol en el Registre d'Universitats, Centres i Títols està disponible en la web.

Existix una correspondència entre la denominació del títol publicitada i la denominació que figura en el RUCT.

La descripció del pla d'estudis i els seus principals característiques estan publicades en la web i són d'accés obert.

L'enllaç directe al Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del Títol, on figuren els seus responsables, els procediments i les accions de millora posades en marxa, està accessible en la web i són d'accés obert.

Els principals resultats del títol (nombre d'estudiants de nou ingrés, taxa de matriculació, taxa de graduació, taxa d'abandó, taxa d'eficiència, taxa de rendiment i el grau de satisfacció dels diferents grups d'interés) estan publicats en la web i són d'accés obert.

La publicació en la web d'altres resultats del títol (ocupabilitat, qualitat docent, taxes d'oferta i demanda de places de nou ingrés, etc.).

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

En el cas que la informació sobre el títol estiga accessible en diverses pàgines web de la universitat (o universitats si és interuniversitari) o dels centres o seus que ho impartixen, no presenta contradiccions.

Si és el cas, el grau d'execució de les recomanacions de millora incloses en els informes de seguiment o renovació de l'acreditació del títol.

Directriu 2.2 La informació necessària per a la presa de decisions del alumnat i altres agents d'interés del sistema universitari o del sistema de centres d'ensenyances artístiques superiors d'àmbit nacional i internacional és fàcilment accessible.

Aspectes a considerar:

La facilitat d'accés a la descripció del títol (inclosa denominació, crèdits, centres o seus en els quals s'impartix i places oferides).

La facilitat d'accés a la informació sobre les competències generals i específiques a adquirir per part del alumnat.

La facilitat d'accés a la informació sobre els requisits d'accés i admissió a la titulació, i, si és el cas, a les proves d'accés especials.

La facilitat d'accés a la informació prèvia a la matrícula (documents a presentar, places, etc.).

La facilitat d'accés a la informació sobre l'estructura del pla d'estudis, els mòduls, matèries i assignatures, la distribució de crèdits, la modalitat o modalitats d'impartició, el calendari d'impartició i, si és el cas, les mencions en Grau o especialitats en Màster i la descripció dels itineraris formatius.

En el cas que el títol conduísca a una professió regulada o permeta accedir a altres estudis que conduïsquen a una professió regulada, la facilitat d'accés a l'enllaç a l'Orde que regula els estudis, així com a la informació del que significa i implica que un títol conduísca a l'exercici d'una "professió regulada".

En el cas que el títol no conduísca a una professió regulada, la facilitat d'accés a informació referent sobre perspectives professionals per als egressats.

En el cas que el títol tinga un curs d'adaptació al grau, la facilitat d'accés a la informació que incloga tots els aspectes relacionats amb este.

Si és el cas, la facilitat d'accés a la informació sobre complements de formació i col·lectius que han de cursar-los.

La facilitat d'accés a informació referent als programes o servicis de suport a l'alumnat i als recursos d'aprenentatge disponibles.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

La facilitat d'accés a les normatives de la universitat o del centre d'ensenyances artístiques superiors aplicables al alumnat del títol (permanència, transferència i reconeixement de crèdits, reclamació de qualificacions, etc.).

En el cas que el títol s'impartisca en modalitat virtual o híbrida, però tinga activitats formatives o pràctiques presencials, la facilitat d'accés previ a la matrícula sobre la ubicació física on es desenrotllaran estes.

Si és el cas, el grau d'execució de les recomanacions de millora incloses en els informes de seguiment o de renovació del títol.

Directriu 2.3 L'alumnat matriculat en el títol té accés en el moment oportú a la informació rellevant sobre el pla d'estudis i els resultats d'aprenentatge previstos.

Aspectes a considerar:

L'alumnat té accés amb anterioritat a l'inici del curs acadèmic a la informació sobre els horaris en els quals s'impartixen les assignatures, les aules, el calendari d'exàmens, i quanta informació es requereisca per al correcte seguiment del desplegament del pla d'estudis.

Les guies docents de totes les assignatures del títol, incloses les pràctiques externes/clíniques i els treballs fi de grau o Màster, estan disponibles per a l'alumnat prèviament a la matriculació.

Les guies docents contenen una descripció adequada de cada assignatura (competències, bibliografia, temari, etc.), de les seues activitats formatives i dels seus sistemes d'avaluació, i, si és el cas, si requereix de la utilització de materials específics (programes informàtics, per exemple) o coneixements previs.

En la relació del professorat que impartix les matèries/assignatures es detalla la categoria docent.

Si és el cas, la informació sobre les pràctiques externes/clíniques (crèdits, organització, tipologia d'empreses, perfil dels tutors, etc.) és clara i està accessible.

La informació sobre el desenrotllament del treball de fi de grau/màster (organització, tipologia del tutor, criteris de presentació i defensa del treball, etc.) és clara i està accessible.

La informació sobre els programes de mobilitat del alumnat (organització de la mobilitat per títols, centres o seus, programes d'intercanvi, etc.) és clara i està accessible.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

CRITERI 3.- SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIC)

Estàndard: La institució disposa d'un sistema d'assegurament intern de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficaç, la millora contínua del títol.

Directriu 3.1. El SAIC implementat garantix la recollida i anàlisi contínua d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficaç de les titulacions, especialment els resultats d'aprenentatge i satisfacció dels grups d'interés.

Aspectes a considerar:

El SAIC implementat garantix la recollida d'informació de manera contínua i l'anàlisi dels resultats de l'aprenentatge.

El SAIC implementat garantix la recollida d'informació de manera contínua i l'anàlisi dels resultats sobre ocupabilitat.

El SAIC implementat garantix la recollida d'informació de manera contínua i l'anàlisi del grau de satisfacció dels diferents grups d'interés.

Els procediments que permeten arreplegar la informació de manera contínua, analitzar els resultats i utilitzar-los per a la presa de decisions i la millora de la qualitat del títol, s'han desenrotllat d'acord amb el que s'establix.

En el cas dels títols interuniversitaris i/o dels títols que s'impartixen en diversos centres o seus de la universitat, les accions dutes a terme a conseqüència de la implantació del SAIC estan coordinades en totes les universitats, centres o seus participants en el programa formatiu.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

Directriu 3.2. El SAIC implementat facilita el procés de seguiment, modificació i acreditació del títol i garantix la seua millora contínua a partir de l'anàlisi de dades objectives i verificables.

Aspectes a considerar:

Les recomanacions incloses en els informes d'avaluació per a la verificació, modificació i seguiment del títol han sigut analitzades dins del SAIC i s'han establert les accions corresponents per part dels responsables del títol.

El SAIC, a partir de l'anàlisi de dades objectives i fiables, facilita informació per al desenvolupament dels processos de seguiment, modificació i acreditació de la titulació i ha generat informació d'utilitat per als col·lectius implicats en el títol.

Si és el cas, s'han produït modificacions en el disseny inicialment previst del títol a conseqüència de la informació aportada des del SAIC, i el seguiment d'estes modificacions confirma que han sigut eficaces i han aconseguit els objectius plantejats.

Directriu 3.3. El SAIC implementat disposa de procediments que faciliten l'avaluació i millora de la qualitat del procés d'ensenyança-aprenentatge.

Aspectes a considerar:

El SAIC implementat disposa de procediments que faciliten l'anàlisi i millora de la planificació, el desenvolupament de les ensenyances i l'avaluació de l'aprenentatge.

El SAIC implementat disposa de procediments que faciliten l'avaluació i millora de la qualitat de la docència.

Si és el cas, el SAIC implementat disposa de procediments que faciliten l'avaluació i millora de la qualitat de les pràctiques externes/clíniques i els programes de mobilitat.

El SAIC implementat disposa de procediments que faciliten l'avaluació i millora del grau de satisfacció dels diferents grups d'interès (alumnat, professorat, egressats, ocupadors...) implicats en el títol.

El SAIC implementat disposa de procediments que faciliten l'avaluació i millora del grau d'ocupabilitat.

El SAIC implementat disposa de procediments que faciliten l'avaluació i millora de l'atenció als suggeriments, reclamacions i felicitacions.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

CRITERI 4.- PERSONAL ACADÈMIC

Estàndard: Les institucions han d'assegurar la competència de so professorat. Així mateix, han d'utilitzar processos justos i transparents per a la contractació i el desenrotllament del seu personal.

Directriu 4.1. El personal acadèmic del títol reuneix el nivell de qualificació acadèmica requerit per al títol i disposa de l'adequada experiència professional, docent i investigadora.

Aspectes a considerar:

L'experiència professional, docent i investigadora del personal acadèmic en relació amb el nivell acadèmic, naturalesa i competències definides per al títol, així com amb les previsions incloses en la memòria verificada i/o posteriors modificacions.

La relació entre el personal docent doctor i no doctor.

Els canvis en l'estructura del personal acadèmic en el període considerat.

El perfil del personal acadèmic assignat a les assignatures, incloses pràctiques externes/clíniques i el Treball fi de grau/Màster.

Si és el cas, l'experiència del personal acadèmic en docència virtual o híbrida.

En el cas de Grups d'Alt Rendiment, la qualificació del professorat per a impartir docència en anglés.

Si és el cas, el grau d'execució de les recomanacions incloses en els informes de verificació, autorització i seguiment del títol.

Directriu 4.2. El personal acadèmic és suficient, disposa de la dedicació adequada per al desenrotllament de les seues funcions i fomenta la innovació en els mètodes d'ensenyança.

Aspectes a considerar:

La relació entre personal docent permanent i no permanent.

La relació entre personal docent a temps complet i a temps parcial.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

Els canvis en l'estructura del personal acadèmic en el període considerat.

El grau de compliment dels compromisos inclosos en la memòria de verificació i/o posteriors modificacions.

Si és el cas, el grau d'execució de les recomanacions incloses en els informes de verificació, autorització i seguiment del títol.

El grau de satisfacció del alumnat amb l'atenció tutorial i, si és el cas, les accions de millora establides.

Directriu 4.3. La universitat posa a la disposició del professorat els mecanismes que permeten la seua actualització i formació contínua, tenint en compte les característiques del títol i el procés de ensenyança-aprenentatge d'una manera adequada.

Aspectes a considerar:

La implicació del professorat en activitats d'investigació, desenrotllament i innovació, i la seua repercussió en el títol.

La formació i actualització del professorat en matèria d'innovació educativa, en l'ús de les TIC en processos d'ensenyança-aprenentatge i/o en sistemes d'avaluació.

Si és el cas, la formació del professorat en plataformes tecnològiques educatives i docència virtual o híbrida.

L'existència de procediments de detecció, correcció i assistència al professorat, que permeten abordar la solució de problemes docents relacionats amb el procés d'ensenyança-aprenentatge.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

Directriu 4.4. La universitat ha fet efectius els compromisos inclosos en la memòria de verificació i les recomanacions definides en els informes de verificació, autorització, si és el cas, i seguiment del títol relatius a la contractació i millora de la qualificació docent i investigadora del professorat.

Aspectes a considerar:

Els canvis en l'estructura del personal acadèmic en el període considerat.

Si és el cas, el grau de compliment dels compromisos inclosos en la memòria verificada i/o posteriors modificacions relatius a la contractació i millora de la qualificació docent i investigadora del personal acadèmic.

Si és el cas, el nivell d'execució de les recomanacions definides en els informes de verificació, autorització i seguiment del títol relatius a la contractació i millora de la qualificació docent i investigadora del personal acadèmic.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

CRITERI 5.- PERSONAL DE SUPORT, RECURSOS MATERIALS I SERVICIS

Estàndard: Les institucions han de comptar amb un finançament suficient per a desenvolupar les activitats d'ensenyança i aprenentatge i assegurar-se que s'oferix al alumnat secunde i recursos per a l'aprenentatge suficients i fàcilment accessibles.

Directriu 5.1 El personal de suport que participa en les activitats formatives és adequat en funció de la naturalesa, modalitat del títol, nombre d'estudiants matriculats i competències a adquirir per estos.

Aspectes a considerar:

Les característiques del personal de suport (número, qualificació i dedicació) que participa en les activitats formatives del títol.

La participació del personal de suport en programes de formació i actualització destinats a millorar la seua labor en els processos d'ensenyança-aprenentatge.

Si és el cas, l'experiència del personal de suport en activitats formatives virtuals o híbrides.

Si és el cas, la formació del personal de suport en plataformes tecnològiques educatives i docència virtual o híbrida.

El grau de compliment dels compromisos inclosos en la memòria de verificació i/o posteriors modificacions.

Si és el cas, el nivell d'execució de les recomanacions incloses en els informes de verificació, autorització i seguiment del títol.

Directriu 5.2 Els recursos materials llocs a la disposició del desenvolupament del títol són adequats en funció de la naturalesa, modalitat del títol, nombre d'estudiants matriculats i competències a adquirir per estos.

Aspectes a considerar:

Les característiques de les aules i el seu equipament en relació amb el nombre d'alumnes i les activitats formatives programades.

Les característiques, si és el cas, dels laboratoris, tallers i espais experimentals en relació amb el nombre d'alumnes i les activitats formatives programades.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

Les característiques dels espais de treball i estudi (biblioteques, sales d'estudi, sales de reunions, etc).
Les característiques dels recursos bibliogràfics i documentals en relació amb el nombre d'alumnes i les activitats formatives programades.
Les característiques, si és el cas, dels centres col·laboradors per a la realització de pràctiques externes/clíniques.
L'aplicació de les normatives d'accessibilitat universal i disseny per a tots, seguretat, salut i medi ambient.
Si és el cas, la capacitat, seguretat i estabilitat operativa de les infraestructures tecnològiques.
Si és el cas, la facilitat d'ús i accessibilitat de les infraestructures tecnològiques.
Si és el cas, l'adequació del disseny de les infraestructures tecnològiques al nombre d'estudiants i a les activitats formatives proposades
Si és el cas, l'existència de materials didàctics que faciliten l'aprenentatge virtual.
El grau de compliment dels compromisos inclosos en la memòria de verificació i/o posteriors modificacions.
Si és el cas, el nivell d'execució de les recomanacions incloses en els informes de verificació, autorització i seguiment del títol.

Directriu 5.3 Els servicis posats a la disposició del desenrotllament del títol són adequats en funció de la naturalesa, modalitat del títol, nombre d'estudiants matriculats i competències a adquirir per estos.

<i>Aspectes a considerar:</i>
Les característiques dels servicis de secretaria administrativa.
Les característiques dels servicis i/o programes d'orientació acadèmica.
Les característiques dels servicis i/o programes de pràctiques professionals/clíniques.
Les característiques dels servicis i/o programes d'orientació professional.
Les característiques dels servicis i/o programes de mobilitat per a l'alumnat .
Si és el cas, les característiques del servici tècnic a l'alumnat quan es tracte de modalitat virtual o híbrida.
El grau de compliment dels compromisos inclosos en la memòria de verificació i/o posteriors modificacions.
Si és el cas, el nivell d'execució de les recomanacions incloses en els informes de verificació, autorització i seguiment del títol.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

CRITERI 6.- RESULTATS D'APRENENTATGE

Estàndard: Els resultats d'aprenentatge aconseguits pels titulats són coherents amb el perfil de diplome i es corresponen amb el nivell del MECES (Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior) del títol.

Directriu 6.1 Les activitats formatives, les seues metodologies docents, i els sistemes d'avaluació emprats són adequats i s'ajusten a l'objectiu de l'adquisició dels resultats d'aprenentatge previstos.

Aspectes a considerar:

Les activitats formatives, la metodologia docent i els sistemes d'avaluació emprats en cada una de les matèries/assignatures permeten aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos.

Si és el cas, la planificació i el sistema d'avaluació de les pràctiques externes/clíniques en relació amb les competències a adquirir i els resultats d'aprenentatge previstos.

La planificació i el sistema d'avaluació dels Treballs fi de grau i Fi de Màster en relació amb les competències a adquirir i els resultats d'aprenentatge previstos.

Si és el cas, l'eficàcia dels mecanismes amb què es compta per a controlar la identitat del alumnat en els processos d'avaluació virtual.

El grau de compliment del sistema d'avaluació utilitzat en cada una de les matèries/assignatures en relació amb el sistema d'avaluació especificat en la corresponent guia docent.

Si és el cas, l'existència reiterada de reclamacions formals a les qualificacions d'una determinada matèria/assignatura, els resultats obtinguts i les mesures adoptades.

En el cas que la titulació s'impartisca en diversos centres, seus o siga interuniversitària, els sistemes d'avaluació permeten que l'alumnat pugua demostrar que ha aconseguit els resultats d'aprenentatge previstos amb independència del centre, seu o universitat on curse la titulació.

L'opinió dels agents implicats en el títol sobre l'adequació de les activitats formatives, les seues metodologies docents i els sistemes d'avaluació emprats en cada una de les matèries/assignatures que componen el pla d'estudis.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

Directriu 6.2 Els resultats d'aprenentatge aconseguits satisfan els objectius del programa formatiu i s'adeqüen al seu nivell en el MECES.

Aspectes a considerar:

El progrés acadèmic del alumnat i el grau d'adequació del nivell d'exigència per a l'adquisició de les competències i resultats d'aprenentatge del títol.

El perfil real de diplome en relació amb el definit en la memòria de verificació i/o posteriors modificacions.

L'opinió dels agents implicats en el títol sobre l'adequada adquisició de les competències i resultats d'aprenentatge del títol.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

CRITERI 7.- INDICADORS DE SATISFACCIÓ I RENDIMENT

Estàndard: Els resultats dels indicadors del programa formatiu són congruents amb el disseny, la gestió i els recursos posats a la disposició del títol i satisfan les demandes socials del seu entorn mitjançant l'avaluació periòdica.

Directriu 7.1 L'evolució de les principals dades i indicadors del títol (nombre d'estudiants de nou ingrés per curs acadèmic, taxa de matriculació, taxa de graduació, taxa d'abandó, taxa d'eficiència, taxa de rendiment i taxa d'èxit), és adequada, d'acord amb l'àmbit temàtic i l'entorn en el qual s'inserix el títol, i és coherent amb les característiques del alumnat de nou ingrés i amb les previsions establides en la memòria verificada.

Aspectes a considerar:

L'evolució del nombre d'estudiants de nou ingrés per curs acadèmic en relació amb les previsions realitzades en la memòria verificada i/o posteriors modificacions.

En el cas de títols de Màster, els resultats d'aplicació dels criteris d'admissió en relació amb el perfil d'ingrés definit en la memòria de verificació i/o posteriors modificacions.

En el cas de títols de Màster, l'efectivitat dels complements de formació establits en la memòria de verificació i/o posteriors modificacions.

La fiabilitat de les dades i indicadors facilitats per la universitat.

L'evolució de la taxa de graduació, d'acord amb el seu àmbit temàtic i entorn en el qual s'inserix el títol, i amb les previsions realitzades en la memòria verificada i/o posteriors modificacions.

L'evolució de la taxa d'abandó, d'acord amb el seu àmbit temàtic i entorn en el qual s'inserix el títol, i amb les previsions realitzades en la memòria verificada i/o posteriors modificacions.

L'evolució de la taxa d'eficiència, d'acord amb el seu àmbit temàtic i entorn en el qual s'inserix el títol, i amb les previsions realitzades en la memòria verificada i/o posteriors modificacions.

L'evolució de la taxa de rendiment, d'acord amb el seu àmbit temàtic i entorn en el qual s'inserix el títol.

L'evolució de la taxa d'èxit, d'acord amb el seu àmbit temàtic i entorn en el qual s'inserix el títol.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

La relació entre l'aplicació de la normativa de permanència i els valors dels indicadors de rendiment acadèmic.

Directriu 7.2 La satisfacció del alumnat, del professorat, dels egressats i dels altres grups d'interés és adequada.

Aspectes a considerar:

La fiabilitat dels resultats de les enquestes o altres mètodes utilitzats per a valorar la satisfacció dels diferents grups d'interés.

La satisfacció dels grups d'interés amb els coneixements adquirits i les competències desenrotllades per l'alumnat .

La satisfacció dels grups d'interés amb l'organització de l'ensenyança (distribució, temps, càrrega, pràctiques, etc.) i amb el procés d'ensenyança aprenentatge (metodologies, activitats formatives, tutories, mobilitat i internacionalització, pràctiques externes, etc.).

La satisfacció dels grups d'interés amb els canals de comunicació emprats pel títol i el contingut de la informació que facilita.

La satisfacció dels grups d'interés amb les instal·lacions i infraestructures destinades al procés formatiu: aules, laboratoris, biblioteca, espais de treball, centres col·laboradors i assistencials, etc.

La satisfacció dels grups d'interés amb l'atenció rebuda per l'alumnat (programes d'acolliment, orientació, suport a l'aprenentatge, etc.).

La satisfacció dels grups d'interés amb les taxes de graduació, les taxes d'abandó i l'ocupabilitat del títol.

Directriu 7.3 Els indicadors d'ocupabilitat dels egressats són adequats al context socioeconòmic i professional del títol.

Aspectes a considerar:

La fiabilitat dels indicadors d'ocupabilitat.

L'evolució dels indicadors d'ocupabilitat en relació amb el context socioeconòmic i professional del títol.

L'existència de plans d'actuació institucional de la universitat per a facilitar i millorar l'ocupabilitat dels egressats del títol.

La satisfacció dels egressats amb la formació rebuda i les possibilitats d'ocupabilitat

La satisfacció dels ocupadors amb la formació rebuda en el títol pels egressats i les possibilitats d'ocupabilitat.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

CONTROL DE CANVIS

Edició	Data	Descripció de la modificació
V.2	01/07/2025	Inici del control de versions per al document Modificacions: • Es modifica el títol del document per a incloure els títols d'Ensenyances Artístiques Superiors. • Se suprimixen les columnes que feien referència a la valoració de cada aspecte a considerar, en termes de SA (S'Aconsegueix), SAP (S'Aconsegueix Parcialment), NSA (No S'Aconsegueix). • Es modifica el text del document quan és requerit per a incloure la referència als centres d'ensenyances artístiques superiors. • S'inclou referència a la Llei orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual en la Directriu 1.1.
V.3.	15/15/2026	• Es modifica la referència a les ensenyances artístiques superiors de Màster per “Màster en ensenyances artístiques” • S'ajusta el llenguatge a la perspectiva de gènere en tot el document. • S'ajusta la referència a AVAP eliminant l'article “la” previ. • S'inclou la necessitat de fer referència a la informació concreta de les seus en les quals s'impartix cada títol, perquè fins ara el document només feia referència als centres.

ASPECTES A CONSIDERAR PELS AVALUADORS DEL PROGRAMA DE RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ DELS TÍTOLS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER I DELS TÍTOLS MÀSTER EN ENSENYANCES ARTÍSTIQUES EN LA COMUNITAT VALENCIANA

*Este document ha sigut traduït per SALT, una ferramenta de traducció automàtica.



© Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva

Plaça de l'Ajuntament nº6, pta. 8. 46002, València

962939390 – avap@avap.es